

**Séminaire d'intégration pluridisciplinaire PLU 6022**  
**MIGRATION, ETHNICITÉ, DIVERSITÉ URBAINE**  
**HIVER 2018**

Séminaire organisé par le Groupe de recherche diversité urbaine (GRDU)  
Professeure responsable : Marie-Jeanne Blain, Université de Montréal

HORAIRE : Hiver 2018, tous les jeudis 16h-19h, **dès le 11 janvier 2018**.

LOCAL : à confirmer, Université de Montréal, **Pavillon 3744 Jean-Brillant** (à deux pas du métro Côte-des-Neiges)

Disponibilité de MARIE-JEANNE BLAIN : *sur rendez-vous*.

Bureau 550-45, CEETUM, Pavillon 3744 Jean-Brillant, Université de Montréal

Courriel : [mj.blain@umontreal.ca](mailto:mj.blain@umontreal.ca)

### **Description**

Ce séminaire propose d'examiner une variété d'approches disciplinaires et de questionnements épistémologiques liés à l'étude de la diversité sociale en milieu urbain, de la migration, de l'ethnicité et de plusieurs questions qui leur sont afférentes, telles que la gestion de la diversité, les identités ethniques, le transnationalisme, les réseaux sociaux, le pluralisme religieux, etc.

Les séances seront présentées par des membres du réseau des chercheurs du CEETUM. Chaque conférencier-ière invité-e proposera quelques lectures en lien avec le thème de son intervention dont les participants prendront connaissance au préalable. Plusieurs séances du cours seront données par la professeure en charge de façon à assurer la continuité et l'intégration des séances thématiques du séminaire. Chaque séance sera composée d'un exposé proposé par un-e conférencier-ière invité-e ou par la responsable du séminaire, suivi d'une discussion générale au cours de laquelle les participant-es seront invités à interagir à la lumière de la présentation et des lectures recommandées.

### **Objectifs**

Le séminaire présentera aux étudiant-es diverses perspectives théoriques et méthodologiques sur les questions liées à la diversité tout en leur permettant de prendre connaissance des travaux de plusieurs chercheurs-experts dans le domaine. Le séminaire permettra également aux participant-es d'approfondir collectivement leur réflexion sur des thèmes, concepts et débats qui touchent des enjeux sociaux actuels (intégration des minorités, modalités du vivre ensemble...).

### **Mode de fonctionnement**

Ce séminaire de trois crédits se déroule à la session Hiver 2018, les jeudis de 16h à 19 h.

Tous les participant-es (y compris les auditeurs-trices libres) doivent s'inscrire au cours par l'intermédiaire de leur département, afin notamment d'avoir accès au site Studium du cours où sont disponibles les textes obligatoires et facultatifs ainsi que tous les documents et informations relatifs au cours (<https://studium.umontreal.ca/>).

***Étant donné la nature interactive du cours, tous les participant-es (y compris les auditeurs et auditrices libres inscrits) doivent lire les textes obligatoires pour chacune des séances.***

**Pour toute question concernant les inscriptions :**

[jean-pierre.lefebvre@umontreal.ca](mailto:jean-pierre.lefebvre@umontreal.ca) ☎ (514) 343-6111 poste 1293

Technicien à la Gestion des dossiers étudiants, département d'anthropologie

Université de Montréal, Pavillon Lionel-Groulx, au bureau C-3020 (entre 8h30 et 16h30)

## Évaluation

L'étudiant(e) rédigera une recherche documentaire/recension littéraire critique (qui vise par exemple l'élaboration d'une problématique, le compte-rendu d'une recherche exploratoire, une recension d'écrits) sur un thème qu'il ou elle aura choisi en consultation avec la responsable du séminaire (il est tout à fait possible, voire opportun de lier ce travail avec le projet de maîtrise ou de doctorat). Ce travail fera l'objet d'évaluations intermédiaires à différentes étapes :

1. **Cinq commentaires critiques** sur les lectures obligatoires proposées (2 p./chacun) : **20%** au total.
2. **Projet de recherche documentaire** (4 p.) (au plus tard le **1<sup>er</sup> mars** et **courte présentation orale** en classe (selon le # d'étudiants inscrits) : **15 %**.
3. **Présentation orale du travail de session** (12 ou 19 avril) : **10%**.
4. **Travail écrit final** (10-12 p. simple interligne)(26 avril) : **45%**.
5. **Participation informée en classe tout au long du séminaire** : **10%**

## Modalités / critères d'évaluation

1. **20% Cinq commentaires critiques** sur les lectures obligatoires proposées (2 p.)
  - Remise de 5 commentaires critiques sur l'une des lectures obligatoires proposées (maximum d'un commentaire par semaine).
  - **4% par commentaire (possibilité de faire un 6<sup>e</sup> commentaire, les 5 meilleurs étant conservés)**
  - 2 pages, simple interligne (times 12 ou équivalent)
  - REMISE au plus tard le jour même de la séance commentée (par courriel, format Word) (AUCUN RETARD ACCEPTÉ, à remettre avant le cours)

**Objectifs:** développer sa capacité à synthétiser et à commenter avec pertinence le texte retenu

- Résumé :
    - présentation du texte en lecture (type de texte, sources de données, méthodologie, qui est l'auteur)
    - argumentation générale, constats / résultats, apport général aux connaissances
  - Partie critique :
    - forces et limites du texte en lecture (selon vous + **propos appuyés par des sources crédibles**).
    - **Appuyer** vos propos par d'autres textes/auteurs en lecture (**dont au moins 2 autres références** tirées du syllabus et possibilité également de citer des textes de votre répertoire). **Développer votre argumentaire**.
    - \*\*\* La partie « critique » doit au moins être équivalente à la partie « résumé ».
  - soulever une ou deux questions pertinentes en guise de conclusion
  - Votre commentaire sera également évalué pour sa clarté et sa forme
2. **15% Projet de recherche documentaire**, sur un thème au choix, recoupant l'une ou l'autre thématique du cours : au plus tard le **1<sup>er</sup> mars** pour le projet papier et date variable pour la courte présentation orale
    - Environ 4 pages, simple interligne (excluant bibliographie)
      - Présentation de la thématique, état des lieux (contexte), problématique, question(s) ou objectif(s) de recherche
      - Votre plan de travail et échéancier (une demi-page environ)
      - Amorce bibliographique : Avoir repéré minimalement une dizaine de références pertinentes, **dont au moins cinq** en lien avec le séminaire
      - Au plus tard le 1<sup>er</sup> mars (**remise par courriel**, format Word)
    - Présentation orale du projet au cours d'une des séances en lien avec la thématique traitée (les modalités de la présentation orale dépendront du # d'étudiants inscrits)

**3. 45% : TRAVAIL de session** : recherche documentaire

- 10-12 pages simple interligne (excluant la bibliographie)
- Un minimum d'une vingtaine de références pertinentes (dont plusieurs tirées du cours)
- Voir annexe guide du travail de session pour plus de détails
- **REMISE** : jeudi 26 avril avant 16h. Copie électronique (Word) et copie papier (boîte à travaux du département d'anthropologie, près du secrétariat, ou à mon bureau)

Objectifs : mener une recherche documentaire approfondie sur un sujet lié au cours. Dégager une problématique et des objectifs - y répondre. Capacité à synthétiser et à commenter avec pertinence les textes retenus, compréhension des concepts clés utilisés. Acquisition de connaissances fines sur le sujet choisi. Développer un esprit critique, capacité à mettre en lumière les apports et limites.

**4. 10% : Présentation en classe du travail de session**

- **EXPOSÉ ORAL** - de 10 à 15 minutes
- En classe, 12 ou 19 avril.
- Démonstration de sa capacité à présenter une communication (de type scientifique) devant ses pairs et à en débattre avec eux. La communication s'appuie sur le travail de session. Possibilité d'utiliser un PowerPoint.

ÉVALUATION DE L'EXPOSÉ ORAL :

- Clarté/structure de la présentation
- Argumentation
- Originalité
- Respect du temps alloué (10-15min de présentation + discussion)
  - (le temps précis sera déterminé selon le nombre d'étudiants inscrits au cours)

**5. 10% : Participation générale au séminaire**

Ce séminaire est « participatif », la présence aux cours est essentielle tout comme la lecture des textes préparatoires aux différentes séances. De plus, la qualité des interventions dans le séminaire sera prise en compte.

ÉVALUATION :

- Présences assidues
- Participation éclairée et informée (échanges et questions)

NB :

\*\*Les **RETARDS** dans la remise des travaux seront pénalisés, et ce, par souci d'équité pour tous. Tout travail non remis à la date attendue (et sans demande officielle de remise via la responsable du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du département d'anthropologie) sera pénalisé en raison de **2% par jour** de retard.

\*\* **POINT BONUS** : +1 point bonus est ajouté à la note finale pour ceux ayant participé à des activités de formation de la bibliothèque des sciences humaines (jusqu'à concurrence de deux activités de formation pour les points bonis). Point ajouté sur présentation de l'attestation de participation. Voir ce lien pour le calendrier de formation : <http://www.bib.umontreal.ca/GIF/formations.aspx>

**Séminaire « MIGRATION, ETHNICITÉ, DIVERSITÉ URBAINE » (PLU 6022)**  
**HIVER 2018 / PLAN DES SÉANCES**

<b>Séance 1</b> 11 janvier 2018	Marie-Jeanne BLAIN <b>Séance d'introduction</b> <i>Lectures obligatoires</i> : Zoia (2010); Cuche (2010)
<b>Séance 2</b> 18 janvier 2018	Marie-Jeanne BLAIN, introduction de Deirdre MEINTEL <b>Migrations et mobilités I : concepts clés, transnationalisme, diaspora</b> <i>Lectures obligatoires</i> : Levitt et Jaworski (2007); Glick Schiller et al. (1995), Grzymala-Kazlowska et Phillimore (2017); Vertovec (2009); Montgomery et al. (2010)
<b>Séance 3</b> 25 janvier 2018	Marie-Jeanne BLAIN <b>Migrations et mobilités II : paradoxes de l'immigration, enjeux éthiques</b> <i>Lectures obligatoires</i> : Favell et al. (2007), Pellerin (2011), Piché (à paraître) et (2008)
<b>Séance 4</b> 1 <sup>er</sup> fév. 2018	Danielle JUTEAU <b>L'ethnicité et ses frontières</b> <i>Lectures obligatoires</i> : Abdelmalek (1999), Centre Justice et Foi (2017), Juteau (2015)
<b>Séance 5</b> 8 février 2018	Richard BOURHIS <b>Le modèle d'acculturation interactif: la psychologie sociale des relations entre les immigrants et les communautés d'accueil en Amérique et en Europe</b> <i>Lectures obligatoires</i> : Bourhis et al. (2008, 2009)
<b>Séance 6</b> 15 février 2018	Deirdre MEINTEL <b>Identité, reconnaissance et vivre ensemble</b> <i>Lectures obligatoires</i> : Gallissot (1987), Meintel (2016, 2008, 1993)
<b>Séance 7</b> 22 février 2018	Annick GERMAIN <b>Une superdiversité ordinaire : points de vue urbains sur la diversité montréalaise</b> <i>Lectures obligatoires</i> : Germain (2015), Leloup et al. (2016)
<b>Séance 8</b> 1 <sup>er</sup> mars 2018	Marie-Jeanne BLAIN <b>Des statistiques aux représentations : intégration professionnelle de personnes immigrantes. Étude de cas : les diplômés internationaux en médecine.</b> <i>Lectures obligatoires</i> : Blain et al. (2017), Piché et Renaud (2002); Reitz (2013), Chicha (2009) Remise du Projet de recherche documentaire (15%)
8 mars 2018	Semaine de lecture
<b>Séance 9</b> 15 mars 2018	Sébastien ARCAND <b>Diversité en entreprise</b> <i>Lectures obligatoires</i> : À VENIR
<b>Séance 10</b> 22 mars 2018	Sylvie FORTIN <b>Pluralisme et santé</b> <i>Lectures obligatoires</i> : Hannah (2011), Fortin (2013), Fortin et al. (2011) <b>(Colloque étudiant du CEETUM)</b>
<b>Séance 11</b> 29 mars 2018	Roxane CARON et Marie-Jeanne BLAIN <b>Réfugiés syriens: parcours prémigratoires et trajectoires d'intégration du Liban au Québec</b> <i>Lectures obligatoires</i> : Grayson (2015), Caron et Damant (2014) et à venir
<b>Séance 12</b> 5 avril 2018	Yannick BOUCHER <b>Quand la mort s'invite dans le projet migratoire : entre rupture et continuité</b> <i>Lectures obligatoires</i> : Boucher (sous presse) et à venir
<b>Séances 13/14</b> 12 et 19 av. '18	Conclusion et discussions <b>Présentations des travaux étudiants (10%)</b>
26 avril 2018	<b>Remise du travail final (45%) AVANT 16H</b>